

# Uso didattico



1. Pacchetto didattico (un'ora di apprendimento – 45 minuti)

**Materiali didattici:** computer (con connessione internet), proiettore

**Pensato per:** studenti dai 12 ai 14 anni

**Autrici:** Brigita Kacjan, Mateja Krajnc, Saša Jazbec

## A) Stati e lingua

L'insegnante mostra la prima pagina <http://lingvo.info/it/lingvopedia/> con la mappa geografica dell'Europa.

1. Gli studenti cercano il proprio stato e lo mostrano sulla mappa.
2. Gli studenti mostrano gli stati confinanti, dicono i loro nomi e la lingua ufficiale.
3. Gli studenti scelgono tre stati dei quali dicono nomi, li mostrano e dicono quale lingua si parla in ognuno di essi. Poi diranno perché hanno scelto quegli stati.

L'insegnante prepara la seguente pagina: <http://lingvo.info/it/lingvopedia/>.

1. L'insegnante conferma l'esattezza delle risposte muovendo il cursore sullo stato relativo.
2. L'insegnante conferma l'esattezza delle risposte muovendo il cursore, cliccando sullo stato scelto mostrando la lingua ufficiale di tale stato.
3. L'insegnante conferma l'esattezza delle risposte muovendo il cursore, cliccando sullo stato scelto mostrando la lingua ufficiale di tale stato.

## B) Lingua ufficiale e lingua minoritaria

4. L'insegnante e gli studenti scelgono tra gli stati menzionati precedentemente quelli per loro più interessanti.

5. L'insegnante e gli studenti guardano il mappamondo (senza guardare le soluzioni).

L'insegnante domanda:

- a) Cosa mostra la mappa?
- b) In quale luogo si trova la lingua scelta?
- c) Perché ha diversi colori? Che significato hanno i colori?

L'insegnante e gli studenti constatacono insieme che sulla mappa c'è uno spazio blu dove la lingua è ufficiale, rossa dov'è minoritaria e verde dov'è parlata da piccoli gruppi (lingua della diaspora\*).

4. Cliccando sullo stato scelto, attraverso il pulsante «leggi di più» l'insegnante può leggere una descrizione più dettagliata della lingua.

5. L'insegnante non mostra ciò che è scritto nella barra sopra la mappa!

Risposte possibili:

- a) Il mappamondo con gli stati colorati.
- b) Gli studenti danno il nome ai continenti e/o agli stati segnati.
- c) Blu – la lingua eletta è ufficiale, rosso – la lingua eletta è minoritaria, verde – la lingua eletta è parlata da piccoli gruppi (spesso emigrati).



Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. L'autore di questa pubblicazione se ne assume la responsabilità esclusiva, la Commissione non è responsabile dell'uso di tale pubblicazione.

# Uso didattico



## 1. Pacchetto didattico (un'ora di apprendimento – 45 minuti)

6. Gli studenti scelgono ancora due lingue e rispondono alle domanda:

- a) Dove queste lingue sono ufficiali, minoritarie o della diaspora?

\* In questa fascia d'età ancora non si usa «lingua della diaspora» perciò si dirà che dove c'è il verde semplicemente quella lingua è parlata da piccoli gruppi di persone.

6. Gli studenti danno i nome agli stati/continenti a seconda della lingua scelta.

### C) Proverbi

7. In una delle lingue precedentemente scelte, si guarda il pacchetto dei temi «proverbi divertenti e insoliti». L'insegnante mostra solo le immagini e gli studenti cercano di indovinare di quale proverbio si tratta.

8. Poi insieme, leggono i proverbi, chiariscono il loro significato, cercano paralleli nella propria lingua.

9. L'insegnante e gli studenti scelgono ancora due o tre lingue e ne leggono i proverbi chiarendone il significato. Pensano anche a somiglianze con la propria lingua.

7. L'insegnante va in una delle pagine (esempio: <http://lingvo.info/it/lingvopedia/german>) dove scenderà fino al punto in cui si trova il pacchetto didattico. Li mostra solo immagini nascondendo il testo.

8. L'insegnante mostra il testo sotto i disegni.

9. L'insegnante torna sulla pagina con gli stati europei, clicca su tre diversi stati, apre la pagina di ogni lingua e scende fino a «Proverbi divertenti e insoliti» alla fine della pagina.

### D) Facoltativo: Parole ed espressioni interessanti

10. Se resta del tempo si può guardare insieme il pacchetto dei temi «La parola più lunga» e «Frase o parola insolita» Qui si può vedere e ascoltare tali parole o frasi e provare a pronunciarle.

Si può anche cercare di indovinare in quale lingua si trova la parola più lunga o quale parola suona più insolita, quale la più interessante, etc.

10. Questi due pacchetti didattici si trovano prima di «Storia della lingua» ed è necessario tornare all'inizio della pagina.

L'insegnante clicca la parola scelta o il segno davanti ad essa e fa ascoltare la registrazione.

### E) Guardare la pagina



Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. L'autore di questa pubblicazione se ne assume la responsabilità esclusiva, la Commissione non è responsabile dell'uso di tale pubblicazione.

# Uso didattico



## 1. Pacchetto didattico (un'ora di apprendimento – 45 minuti)

11. In fine ancora tutti insieme guardano cosa si nasconde dietro i 4 campi colorati (Lingvopedia, Babilon, Lingvopolis, e GeoLingvo) che si trovano sulla pagina Lingvo.info e possono discutere del contenuto o semplicemente guardare la pagina.

L'insegnante torna alla pagina principale (esempio: <http://lingvo.info/>) e senza proseguire apre tutti e quattro i campi. Lingvopedia ha diverse informazioni interessanti sulle lingue, Babilon ha articoli interessanti e semplici sui fenomeni linguistici, in Lingvopolis si trovano informazioni su interessanti pagine web e GeoLingvo è un gioco interattivo sulle lingue.