

Učebný plán

1. vyučovací balíček, jedna vyučovacia hodina (45 minút)



Didaktické pomôcky: počítač s pripojením na internet, dataprojektor

Cieľová skupina: študenti strednej školy vo veku od 15 – 19 rokov

Autori: Brigita Kacjan, Jožica Škofič, Saša Jazbec

A) Krajiny a jazyky

Učiteľ študentom ukáže úvodnú stránku <http://lingvo.info/lingvopedia/>, na ktorej je zobrazená mapa Európy.

1. Študenti vyhľadajú Slovensko a ukážu ho na mape.
2. Študenti ukážu susediace štáty a vymenujú ich oficiálne jazyky.
3. Študenti si vyberú tri ľubovoľné krajiny, povedia ich názvy, ukážu ich na mape a vymenujú jazyky, akými sa v nich hovorí. Vysvetlia, čo ich motivovalo pri výbere zvolených krajín.

Učiteľ načíta nasledujúcu stránku: <http://lingvo.info/lingvopedia/>.

1. Učiteľ overí správnosť odpovede pohybom kurzora po krajine, ktorej sa týkala otázka.
2. Učiteľ overí správnosť odpovedí kliknutím na krúžky v krajinách.
3. Učiteľ overí správnosť odpovedí kliknutím na krúžky v krajinách, ktoré si študenti vybrali.

B) Oficiálne a minoritné jazyky

4. Učiteľ a študenti si spomedzi vybraných jazykov vyberú jeden, ktorý považujú za najzaujímavejší.

5. Učiteľ a študenti sa pozerú na mapu sveta, pričom si nepomáhajú správnymi riešeniami v hornej časti stránky.

Učiteľ kladie otázky:

- a) Čo zobrazuje mapa?
- b) Na ktorých miestach sa používa vybraný jazyk?
- c) Prečo je mapa vyfarbená rôznymi farbami? Čo znázorňujú jednotlivé farby?

4. Kliknutím na krúžok vo vybranej krajine a kliknutím na možnosť *Viac informácií* sa učiteľovi a študentom zobrazí podrobný opis vybraného jazyka.

5. Učiteľ by nemal študentom ukázať text nad mapou!

Možné odpovede:

- a) Svet s farebne označenými krajinami.
- b) Študenti pomenujú kontinenty a/alebo krajiny, s ktorými zvolený jazyk súvisí.
- c) Modrá – označuje oficiálny jazyk krajiny. Červená – označuje minoritný jazyk krajiny. Zelená – označuje jazyk, ktorým hovorí malá komunita, zvyčajne



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Učebný plán

1. vyučovací balíček, jedna vyučovací hodina (45 minút)

Učiteľ spolu so študentmi zisťujú, že modrá farba na mape označuje oficiálny jazyk krajiny, červená farba predstavuje minoritný jazyk a zelená vypovedá o jazykovej diaspóre.

6. Študenti si vyberú ďalšie dva jazyky a odpovedia na otázku:

- a) Kde sa tento jazyk používa ako oficiálny jazyk, kde ako menšinový a kde sa používa ako jazyk imigrantov?

imigranti.

Pri tejto vekovej skupine je predčasné používať termín „jazyková diaspóra“. Namiesto použitia tohto termínu je vhodné vysvetliť, že v oblastiach označených zelenou farbou hovorí vybraným jazykom malá skupina imigrantov.

6. Študenti pomenujú krajiny a kontinenty, ktoré súvisia so zvolenými jazykmi.

C) Abeceda

7. Učiteľ ukáže študentom abecedu vybraného jazyka. Študenti ju porovnajú s abecedou slovenského jazyka. Porovnajú počet písmen, spočítajú samohlásky a spoluhlásky, vyhľadajú odlišné písmená, písmená identické s písmenami slovenskej abecedy atď.

8. Následne si spolu prečítajú vysvetľujúci text, vypočujú si príklady a vyjadria sa k rozdielom a podobnostiam medzi zvoleným a slovenským jazykom.

9. V ďalšom kroku si študenti môžu vybrať dva alebo tri ďalšie jazyky (najlepšie jazyky z rôznych jazykových rodín, napr. slovanský, germánsky, románsky alebo ugrofínsky) a porovnávajú ich abecedy. Najprv si všimnú jednotlivé písmená a zráťajú samohlásky a spoluhlásky. Následne porovnajú tieto abecedy s abecedou slovenského jazyka. Študenti môžu porovnať informácie o písme a výslovnosti všetkých zvolených jazykov navzájom. Všimnú si, že opisy obsahujú rôzne informácie, napr.

7. Učiteľ prejde k časti *Písmo a výslovnosť*. Najprv ukáže abecedu bez nasledujúceho textu.

8. Učiteľ v časti *Písmo a výslovnosť* ukáže text opisujúci abecedu a spolu so študentmi o ňom diskutuje. Učiteľ môže prehrať zvukové nahrávky (ak ich daná časť obsahuje).

9. Opisy písma a výslovnosti sú rôzne v závislosti od typu jazyka. Učiteľ a študenti si všimajú, na aké jazyky sa zameriavajú jednotlivé opisy. Niektoré z nich sa venujú viac písmu, iné výslovnosti.

Učebný plán

1. vyučovací balíček, jedna vyučovací hodina (45 minút)



vybraný aspekt jazyka môže byť charakteristický len pre jeden jazyk, pričom na iný jav sa opis zameriava pri ďalších jazykoch a pod. Študenti porozmýšľajú o javoch, ktoré v opise chýbajú a chcú ich preskúmať.

D) Prezeranie si stránky

7. Nakoniec sa všetci spolu pozrú, čo sa ukrýva pod štyrmi farebne odlíšenými časťami stránky: Lingvopedia, Babylon, Lingvopolis a GeoLingvo. Spoločne sa porozprávajú o ich obsahu alebo sa jednoducho zo zvedavosti pozrú na všetky podstránky.

Učiteľ sa vráti na hlavnú stránku (<http://lingvo.info>) a postupne otvorí všetky štyri časti. Lingvopedia ponúka zaujímavé informácie o jazykoch, Babylon sa venuje rôznym jazykovým javom, ktoré sú podané pútavou formou, Lingvopolis obsahuje linky na zaujímavé stránky o rôznych jazykoch a GeoLingvo je interaktívna hra o jazykoch.