





# Mano klasės šalys

Tema: Papročiai, tautiniai rūbai, valgiai ir pagrindinė informacija apie šalis



 90-180 minučių (priklausomai nuo mokinių ir klasės šalių skaičiaus)

 nuo 9 metų (nuo 3 klasės)

## Reikalinga medžiaga/Pasiruošimas

- Žirklės
- Klijai
- Popierius
- Spalvotas popierius
- Dažai
- Spalvoti pieštukai
- Antspaudai
- Darbo popierius (kultūrinis pasas)

## Mokymo tikslas

### Mokiniai

- mokosi susipažįsta su kitų šalių papročiais (dainomis, šokiais, žaidimais ...), tautiniais rūbais.
- mokosi žinoti sostinę ir nupiešti vėliavą.
- mokosi atpažinti ir išversti kai kuriuos užsienio kalbos žodžius.
- mokosi susipažinti su įvairių šalių tautiniais patiekalais.

## Mokymo proceso organizavimo būdai

Projektų diena

## Pamokos eiga

Mokiniai suskirstomi grupėmis pagal šalis. Du vienos grupės atstovai pristato šalį, kiti mokiniai renka informaciją apie visų šalių papročius, tautinius rūbus ir valgius, užpildydami lentelę (žiūrėti kultūros pasą) ir gauna už atsakymus iš mokinių, kurie pristato tą šalį, antspaudą. Tada jie pasikeičia vaidmenimis, kad kiekvienas galėtų susipažinti su visomis pristatytomis šalimis.

## Detalus pamokos išplanavimas

Veiklos	Komentarai
1. Plenariniame susirinkime aptariama, kokių tautybių atstovai yra klasėje. Po to mokiniai suskirstomi į grupes.	Pvz.: vaikas italas turėtų pristatyti Italiją.
2. Mokiniai ruošiasi pristatyti šalį. Jie renka visą įmanomą informaciją (sostinė, vėliava, tautiniai rūbai, svarbūs žodžiai, tautiniai valgiai, šokiai, dainos arba žaidimai) apie šią šalį.	Jie dirba namie arba mokykloje. Mokiniai pasidalija tarpusavyje užduotis. Svarbu! Kiekvienas grupėje turi sugebėti pristatyti šalį, todėl pristatant privaloma keistis vaidmenimis.
3. Prasideda projektų diena. Mokiniai paruošia patalpas, kuriose vyks šalių pristatymas (tai gali būti ir viena patalpa)	Pvz.: iškabinami tos šalies paveiksliukai, vėliava, plakatai su sveikinimo ir kitais svarbiais žodžiais, pristatomi tautiniai rūbai, muzikos instrumentai, rodomi dokumentiniai filmai, ruošiami tradiciniai patiekalai ir t.t.
4. Kiekvienas mokinytis gauna kultūrinį pasą. Du vienos grupės atstovai pristato vieną šalį, tuo tarpu kai kiti užpildo pasą nauja informacija apie papročius, tautinius rūbus ir valgius ir pabaigoje už savo atsakymus gauna antspaudą iš mokinių, kurie pristato šalį.	
5. Po to pasikeičiama vaidmenimis tam, kad būtų pristatytos visos šalys ir kultūros būtų pilnai užpildytas	Padalinti vaidmenis ir nustatyti eilės tvarką!
6. Visi mokiniai susirenka patalpoje ir aptaria projektų dieną (ką jie sužinojo ir kas jiems patiko ir išrenką šalį, kuri jiems patiko labiausiai	Tam galima paruošti mažas premijas.

## Tolimesni nurodymai (tolimesnių veiklų, projektų, atvirų užduočių idėjos)

Kaip priedas prie to gali būti tyrinėjami įvairių kalbų žodžiai, sąvokos, šventės ... arba švenčiamos atitinkamos šventės.

## Tolimesnės įdomios nuorodos temai

Informacija apie šalis:

<http://www.kindernetz.de/infonet/laenderundkulturen/-/id=177222/fmgavf/index.html>

<http://www.blinde-kuh.de/catalog/start-laender.html>

[http://europa.eu/kids-corner/index\\_de.htm](http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm)

## 1 užduočių lapas (Kultūrinis pasas)

Šalis	Vėliava	Sostinė	Žodžiai šia kalba	Specifiniai patiekalai	Antspaudas	Šalis, kuri man labiausiai patiko